9　分科会の研究主題及び協議題

分科会	研究主題	協議題	担当県
第１分科会	「カリキュラム・マネジメント」の推進	（１）学習指導要領に基づく教育課程の実施状況を把握し、学習効果の最大化を図るための工夫	熊　本
		（２）新しい時代に求められる資質・能力を育成していくための教科等横断的な教育課程の編成・実施・評価・改善	鹿児島
第２分科会	「主体的・対話的で深い学び」の実現	（１）教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせて「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善の工夫	宮　崎
		（２）全ての学習の基盤となる言語能力や情報活用能力、問題を発見し解決する能力の向上	大　分
第３分科会	よりよく生きようとする道徳教育と、健康で豊かな生活を実現するための教育の充実	（１）道徳的諸価値についての理解と、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成	福　岡
		（２）生涯にわたる豊かな生活を実現していく資質・能力の育成と体力の向上	佐　賀
第４分科会	一人一人のキャリア教育・進路指導と自己指導能力を育成する生徒指導の充実	（１）社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を育成する系統的なキャリア教育の充実	沖　縄
		（２）好ましい人間関係を築き、他者と協働しながら自己実現を図るための自己指導能力を育成する学校教育の在り方	長　崎
第５分科会	「令和の日本型学校教育」を担う教師の育成	（１）生徒や保護者、地域の信頼に応えられる教師の育成と「新たな教師の学びの姿」を実現する研修の在り方	長　崎
		（２）教科等の専門性と指導力、及びICT活用指導力を含めた新たな課題に対応できる力量を高める人材育成と研修の在り方	大　分
第６分科会	学校と地域の連携・協働による「チーム学校」と「働き方改革」の実現	（１）教職員や多様な人材の専門性を活用し、組織力を高める学校経営の在り方	福　岡
		（２）チームとしての学校と地域の連携・協働体制の在り方	佐　賀